

بسم الله الرحمن الرحيم  
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية مالك بن نبي برج الغدير  
المستوى: سنة ثالثة جميع الشعب

وزارة التربية الوطنية  
مديرية التربية برج بوعريج

المدة: 02 سا

اختبار الفصل الثاني في مادة: العلوم الإسلامية

الأحد 17 شعبان 1443هـ / الموافق لـ 20 مارس 2022م

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: ( 12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَّرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَايِبِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا غَفُورًا ۝﴾ [النساء 43]

المطلوب:

1/ اشتملت الآية الكريمة على مقاصد جليلة و غاياتٍ حكيمةٍ في التشريع:

استنبط من الآية الكريمة مقصدا شرعيا مبينا نوعه. 2ن

2/ في الآية بيان لأهمية ترتيب مقاصد الشريعة وضح ذلك؟ 1ن

3/ أشارت الآية إلى عناية القرآن الكريم بالصحة:

أ- استنبط نوع الصحة الوارد في الآية ثم عرفها. 01ن

ب- بين طريقة حفظها من الآية. 2ن

4/ نصت الآية على جملة من الأحكام المتعلقة بالصلاة مما يبرز مكانتها العظيمة، لذلك يعد ترك الصلاة جريمة مُنكرة:

أ- عرف مصطلح الجريمة. 02ن

ب- أي قسم من أقسام العقوبات الشرعية تصنف جريمة ترك الصلاة؟ 01ن

5/ استنبط من الآية قسما من أقسام التوحيد. 01ن

6/ استخرج من الآيات حكما وفائدة. 02ن

الجزء الثاني: ( 08 نقاط)

قال الإمام الشاطبي -رحمه الله- في جمع الصحابة ﷺ للقرآن في مصحف واحد: " ولم يرد نص عن

النبي ﷺ بما صنعوا من ذلك، لكنهم رأوه مصلحة تناسب تصرفات الشرع قطعا " الموافق للشاطبي (ج3 ص 74)

المطلوب:

1/ ما المصدر الذي اعتمد عليه الصحابة ﷺ في ذلك؟ عرفه. 2.5ن.

2/ علل سبب تعدد مصادر التشريع الإسلامي. 2.5ن

3/ في جدول صنّف الأمثلة الآتية حسب مصادر التشريع التي درستها: 03ن

نقط المصحف الشريف / توريث الجدة السدس / جواز النيابة في الحج على الشيخ الكبير

صحة صوم المحتلم في رمضان / جواز التصوير الفوتغرافي / جريان الربا في الأوراق النقدية

انتهى الموضوع الأول / أقلب الصفحة \_\_\_\_\_ صفحة 1 من 2

## الموضوع الثاني:

الجزء الأول: ( 12 نقطة)

عن عائشة رضي الله عنها قالت سألت رسول الله ﷺ عن هذه الآية: [ وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ ]: أَهْمُ الَّذِينَ يَشْرَبُونَ الْخَمْرَ وَيَسْرِقُونَ؟ قَالَ لَا يَا بِنْتَ الصِّدِّيقِ، وَلَكِنَّهُمْ الَّذِينَ يَصُومُونَ وَيَصَلُّونَ وَيَتَصَدَّقُونَ، وَهُمْ يَخَافُونَ أَنْ لَا تُقْبَلَ مِنْهُمْ أَوْلِيَاكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ "

[رواه الترمذي]

## المطلوب:

1/ عرّف راوي الحديث. 2ن

2/ تناول الحديث بعض جرائم الحدود :

أ- عالجت الشريعة الإسلامية هذه الجرائم بمعاقبة مرتكبيها:

عُرِّفَ العقوبة في الإسلام ثم بيّن عقوبة هذه الجرائم. 02ن

ب- استنبط من الحديث منهج الإسلام في الحدّ من هذه الجرائم مع التّوضيح. 02ن

3/ هل يجوز العفو عن مرتكب هذه الجرائم؟ عزّز إجابتك بدليل شرعي. 02ن

4/ أشار الحديث إلى العناية بالصّحة:

أ- استنبط نوعاً من أنواع الصّحة الوارد في الحديث مبيناً طريقة حفظها. 2ن

5/ اشتمل الحديث على جملة من مقاصد الشريعة الإسلامية، استخرج أحدها. 1ن

6/ استخرج من الحديث حكماً وفائدة. 01ن

## الجزء الثاني: ( 08 نقاط )

### السند

مما ورد في كتاب عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري رضي الله عنهما في القضاء ما نصّه: " ثمّ الفهم الفهم فيما أدليّ إليك ممّا ليس في قرآن ولا سنّة، ثمّ قايِسْ الأمور عند ذلك، واعرف الأمثال والأشباه، ثمّ اعمد إلى أحبها إلى الله فيما ترى، وأشبهها بالحقّ... " رواه الدارقطني

## المطلوب:

1/ أشار عمر رضي الله عنه في كتابه هذا إلى مصدر من مصادر التشريع، استخرجه ثمّ عرّفه. 02ن

2/ يعتبر هذا المصدر دليلاً على مرونة الشريعة وضّح ذلك. 02ن

3/ هات مثالين عن هذا المصدر ثمّ استخرج أركانه من أحدهما. 04ن

